



QUARTER: Second Quarter
UNIT TOPIC: MACROECONOMICS
No. of days: 24
Reference/S: Pambansang Ekonomiya at Pagunlad by Vival

TIME FRAME	LEARNING TARGETS	LEVEL				
		4	3	2	1	0
Day 1 and 2	Nailalapat ang kahulugan ng demand sa pang araw-araw na pamumuhay ng bawat pamilya					
Day 3 and 4	Nasusuri ang mga salik na nakaaapekto sa demand Matalinong nakapagpapasya sa pagtugon sa mga pagbabago ng salik na nakaaapekto sa demand					
Day 5 and 6	Naiiugnay ang elastisidad ng demand sa presyo ng kalakal at paglilingkod					
Day 7 and 8	Nailalapat ang kahulugan ng suplay batay sa pang-arawaraw na pamumuhay ng bawat pamilya					
Day 9 and 10	Nasusuri ang mga salik nakaaapekto sa suplay Matalinong nakapagpapasya sa pagtugon sa mga pagbabago ng salik na nakaaapekto sa suplay					
Day 11 and 12	Naiiugnay ang elastisidad ng demand at suplay sa presyo ng kalakal at paglilingkod					
Day 13 and 14	Naipapaliwanag ang interaksyon ng demand at suplay sa kalagayan ng presyo at ng pamilihan					
Day 15 and 16	Nasusuri ang mga epekto ng shortage at surplus sa presyo at dami ng kalakal at paglilingkod sa pamilihan					
Day 17 and 18	Naimumungkahi ang paraan ng pagtugon/kalutasan sa mga suliraning dulot ng kakulangan at kalabisan					
Day 19	Napapaliwanag ang kahulugan ng pamilihan.					
Day 20	Nasusuri ang iba’t ibang Istraktura ng Pamilihan Napangangatwiran ang kinakailangang pakikialam at regulasyon ng pamahalaan sa mga gawaing pangkabuhayan sa iba’t ibang istraktura ng pamilihan upang matugunan ang pangangailangan ng mga mamamayan.					
Day 21	Nailalalarawan ang paikot na daloy ng ekonomiya					
Day 22	Natataya ang bahaging ginagampanan ng mga bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya					
Day 23	Nasusuri ang ugnayan sa isa’t isa ng mga bahaging bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya					
Day 24	Nasusuri ang pambansang produkto (Gross National Product-Gross Domestic Product) bilang panukat ng kakayahan ng isang ekonomiya					

LEGEND:
4 - I know (can do) it well enough to make connections that weren’t taught.
3 - I know (can do) everything that was taught without making mistakes.
2- I know (can do) all the easy parts, but I don’t know (can’t do) the harder parts.
1- With help, I know (can do) some of what was taught.
0 - I don’t know (can’t do) any of it.

Prepared by:

Mr. Wilson E. Padillon Jr
Prefect of Discipline

Noted by:

Miss Jane Palattao
Coordinator

Approved by:

Miss Meddy L. Sanchez
School Principal, BSCS